



## SUMÁRIO

1	PROVER APOIO TÉCNICO .....	2
2	MANTER PAINÉIS GERENCIAIS ADMINISTRATIVOS .....	2



Elaborado por:

Chefe do Serviço de Dados Gerenciais Administrativos (SEDAD)



Aprovado por:

Diretor do Departamento de Informações Gerenciais (DEIGE)



Data de Vigência:

25/06/2025





## PLANOS DE ATIVIDADES DETALHADAS (PAT)

### PROCESSAR MANDADOS DE SEGURANÇA – FASE DE CONHECIMENTO

**IMPORTANTE:** Sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

#### 1 PROVER APOIO TÉCNICO

- 1.1 A Divisão de Desenvolvimento Técnico da Inteligência Negocial da Secretaria Geral de Dados Gerenciais e Análise de Indicadores (SGDAI/DIDIN) recebe da Sala Íris do Departamento de Informações Gerenciais e Análise de Dados da Secretaria Geral de Dados Gerenciais e Análise de Indicadores (SGDAI/DEIGE), as necessidades técnicas levantadas pelo Engenheiros e pelo Arquitetos de dados.
- 1.2 O Diretor elabora estudo prévio e relaciona todas as áreas impactadas na infraestrutura da Secretaria Geral de Tecnologia da Informação (SGTEC).
- 1.3 O Diretor determina qual a categoria de envolvimento da Divisão, de acordo com o tipo de impacto da demanda.
- 1.4 A equipe do Serviço de Dados Gerenciais Administrativos da Secretaria Geral de Dados Gerenciais e Análise de Indicadores (SGDAI/SEAD) realiza o acompanhamento da demanda na forma definida pelo diretor.
- 1.5 Sendo necessário, é estabelecido um Grupo de trabalho contendo os membros Secretaria Geral de Dados Gerenciais e Análise de Indicadores (SGDAI) e SGTEC, bem como estabelecido cronograma de encontros para alinhamento das necessidades de administração.

#### 2 MANTER PAINÉIS GERENCIAIS ADMINISTRATIVOS

- 2.1 As demandas referentes aos painéis com dados administrativos, são analisadas junto às divisões da SGDAI interessadas.
- 2.2 Durante a análise são estabelecidas questões relativas à urgência e conveniência da administração para implementar a demanda.
- 2.3 Após alinhamento, a demanda é encaminhada para a Sala Iris e segue o fluxo adequado.