

PROCESSAMENTO EM VARA DE FAZENDA PÚBLICA

Objetivo Geral

Desempenhar as tarefas relativas ao processamento em varas de fazenda pública com celeridade e eficiência.

Objetivos Específicos

- Conhecer a legislação pertinente à matéria.
- Compreender os papéis do Poder Judiciário e do Ministério Público nas ações típicas em varas de fazenda pública.
- Conhecer a competência e as atribuições das varas de fazenda pública.
- Conhecer as ações típicas em varas de fazenda pública.
- Conhecer os recursos.

Metodologia

Aula expositiva, uso de apostila e explanação de textos legais.

Conteúdo Programático

- As varas de fazenda pública
 - Competências das varas de fazenda pública;
 - Competências da 11ª e da 12ª varas de fazenda pública;
 - Das ações típicas em varas de fazenda pública.
- As Administrações públicas: direta e indireta
 - Autarquias;
 - Fundações;
 - Empresas públicas;
 - Sociedades de economia mista.
- Da representação judicial
- Tópicos de taxa e custas em varas de fazenda pública
- Litisconsórcio
- Conclusões
 - Comum;
 - De Ordem;
 - Chamamento do feito à ordem.
- Certidões, informações e levantamento de dúvidas
- Atos, autos, processo e procedimento
- Liquidação de sentença
- Do cumprimento de sentença
- A carta de sentença

- Precatório e precatório de pequeno valor
- Execução em face da fazenda pública
 - Embargos;
 - Exceção de pré-executividade.

- Ação declaratória incidental
- Incidente de falsidade
- Exceções
- Impugnações ao valor da causa e à gratuidade
- Intervenções de terceiros
- Remédios constitucionais
- Os processos de conhecimento, execução e cautelar
 - Características

- Das ações típicas em varas de fazenda pública
- Dos atos do escrivão e do juiz
 - Despacho ordinatório, despacho, decisão interlocutória, sentença e acórdão

- Atuação do Ministério Público
- Dos prazos
- Dos recursos
 - Duplo grau obrigatório / Embargos de declaração / Agravo de instrumento / Agravo Retido / Apelação

Carga horária: 20 horas

<p>Atualização: 03/08/2010 Revisão: 06 Total de páginas: 02</p>
--