INFÂNCIA e JUVENTUDE: CONSTRUINDO NOVOS PARADIGMAS

Objetivo Geral

Fornecer aos servidores das Varas Únicas, Varas da Infância e Juventude e Varas da Infância Juventude e Idoso, subsídios para a compreensão de questões cruciais que envolvam a Proteção Integral, preconizada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, possibilitando uma intervenção qualificada junto às crianças, adolescentes e suas famílias.

Objetivos Específicos

- Implicar os servidores no desempenho de práticas que atendam às propostas e paradigmas previstos no Estatuto da Infância e Juventude.
- Diminuir o preconceito frente à alteridade;
- Possibilitar maior conhecimento sobre a história das práticas dirigidas à Infância e Juventude;
- Refletir sobre a prática do servidor da Infância e Juventude frente à complexa realidade da criança e do adolescente;
- Abordar os principais desafios do cotidiano na atuação junto a crianças e adolescentes;
- Possibilitar uma melhoria na qualidade do serviço prestado aos usuários das varas que tenham como matéria a Infância e Juventude, a partir de uma compreensão da população atendida.

Metodologia

Aulas expositivas e dinâmicas de grupo.

Conteúdo Programático

- História da Infância no Brasil
 - Abordagem crítica sobre a construção das categorias “menor”, “criança” e “adolescente”;
- Aspectos psicossociais dos antigos e novos paradigmas
 - Código de Mello Matos (1927);
 - Código de Menores (1979);
 - Estatuto da Criança e do Adolescente (1990);
- Preconceito e Diferença
 - Conceitos e preconceitos
 - Alteridade
 - Estereótipo social
- Vitimização de crianças e adolescentes
 - As famílias;
 - Adolescentes em conflito com a lei;
 - Crianças abrigadas;
 - Violação de direitos.

- O desenvolvimento infanto-juvenil: questões relevantes
 - A tendência anti-social como sinal de esperança;
 - Teoria da ação;
- Encaminhamentos possíveis: trabalhos desenvolvidos
 - O trabalho em equipe;
 - A rede que se constitui entre os diversos trabalhadores da Infância e Juventude.

Carga horária: 20 horas

<p>Atualização: 22/04/2009 Revisão: 01 Total de páginas: 02</p>
--