

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Objetivo Geral

Capacitar os participantes para o entendimento da língua portuguesa como instrumento essencial para o desempenho das suas funções, preparando-os para o entendimento acerca dos fatos linguísticos e dos elementos de textualidade e, conseqüentemente, para a compreensão e interpretação dos textos.

Objetivos Específicos

- Analisar os textos apresentados, dissecando-os nos seus nódulos de significação;
- Compreender e interpretar os textos de forma clara, expondo suas ideias e opiniões;
- Discutir os textos com os colegas a fim de desenvolver o trabalho em equipe e seu senso crítico;
- Utilizar, no dia a dia de trabalho, as informações várias adquiridas na sala de aula;
- Adquirir um discurso sólido e sequencial, expressando-se criticamente, de forma clara, com coesão e coerência;
- Atentar para os fatores que contribuem para a formação da textualidade;
- Usar corretamente os operadores argumentativos;
- Observar se houve conexão interna entre os enunciados do texto;
- Tornar-se capaz de identificar, no texto, os elementos de coesão correntes, explicando as relações textuais, as relações de sentido de cada um deles;
- Empregar corretamente os pronomes demonstrativos;
- Identificar não apenas as preposições senão também as relações estabelecidas por elas dentro de um contexto.

Metodologia

Aulas expositivas e uso da apostilha com textos e exercícios individuais e/ou em grupo.

Conteúdo Programático

- Intelecção e interpretação de textos;
- Coesão, coerência e textualidade;
- Pronomes demonstrativos;
- Funções deíctica, anafórica e catafórica;
- Preposição, locução prepositiva e suas relações.

Bibliografia indicada

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed. Rio de Janeiro: Nacional, 1999.

CUNHA, Celso & Cintra, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 1985.

FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e Coerência Textuais*. 9 ed. São Paulo: Ática, 2002.

FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1997.

_____. Para entender o texto: *Leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2002.

KOCH, Ingedore G. V. *A coesão textual*. 19 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

_____ & TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. 16 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa Gramática*. 8 ed. São Paulo: Atual, 1986.

Carga horária: 18 horas

Atualização: 15/03/2010 Revisão: 00 Total de páginas: 02
