

PRODUÇÃO TEXTUAL PARA SERVIDORES

Competência técnica: Comunicação Oral e Escrita
Conhecimentos relacionados: Língua Portuguesa

Objetivo Geral

Aprimorar os servidores do Poder Judiciário na produção escrita técnica, fornecendo subsídios teóricos e práticos para a melhor adequação dos textos em âmbito jurídico.

Objetivos Específicos

- Aprimorar a capacidade de desenvolvimento e produção textuais dos servidores do Poder Judiciário;
- Fornecer ferramentas internas e externas ao texto, para que as produções textuais estejam mais adequadas ao público-alvo;
- Refletir sobre a prática da boa escrita, abandonando velhos conceitos de escrever bem (prolixidade, preciosismo e redundâncias) e angariando novos conhecimentos acerca do tema;
- Preparar profissionais em suas diversas áreas de atuação no Poder Judiciário para a escrita de textos técnicos, com o conhecimento dos gêneros textuais e discursivos devidos.

Metodologia e Recursos

Aulas expositivas, materiais de leitura, datashow quadro, computador, internet e plataforma *Moodle*.

Conteúdo Programático

- TEXTO E TEXTUALIDADE
 - O que é um texto?;
 - Ruídos na comunicação (alguns casos);
 - Fundamentos da textualidade.
- IMPORTANTES CONTRIBUIÇÕES
 - Princípio da Cooperação;
 - Teoria da Relevância.
- O QUE É ESCREVER BEM?
 - Texto 1;
 - Texto 2;
 - Texto 3;
 - Texto 4;

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

- Texto 5.
- ESCREVER BEM E DE FORMA SIMPLES
 - Por que simplificar textos jurídicos e administrativos?;
 - Como simplificar textos jurídicos e administrativos?;
 - Perguntas facilitadoras;
 - As 12 regras de ouro.

Avaliação

Verificação de aprendizagem com seleção randômica de questões na plataforma *Moodle* aplicada no final do curso.

Bibliografia

AITCHISON, Jean. The Gobbledygook Syndrome. **English Today**, [s. l.], v. 2, n. 1, p. 7-9, january 1986.

BEAUGRANDE, Robert-Alain de. **New foundations for a science of text and discourse: cognition, communication, and the freedom of access do knowledge and society.** Norwood: Ablex publishing corporation, 1997.

COLASANTI, Marina. **Eu sei, mas não devia.** Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1996.

GLEISER, Marcelo. A medição da idade do Universo. **Folha de São Paulo.** Revista Ciência. São Paulo, 20 de junho de 1999; Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/ciencia/fe20069902.htm>. Acesso em: 11/11/2021.

GRICE, H.P. **Lógica e conversação.** /n: DASCAL, Marcelo (org.). **Pragmática: problemas, críticas, perspectivas da linguística.** Campinas, SP: edição do autor, 1982.

MENDONÇA, Neide R. **Desburocratização linguística: como simplificar textos administrativos.** São Paulo: Ed. Pioneira, 1987.

PETTERSON, Rune. **Text Design: Printed Words. Spoken Words.** Wien: IIID Public Library, 2015. 240 p. ISBN 978-91-85334-27-8. Disponível em: <http://www.iiid.eu/PublicLibrary/Pettersson-Rune-ID2-Text-Design.pdf> . Acesso em: 5 mar. 2021.

PIRES, Heloisa Fischer de Medeiros. **Impactos da linguagem simples na compreensibilidade da informação em governo eletrônico: o caso de um benefício do INSS.** 2021. 263 f.

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

Carga horária

12 Horas

Atualização: 18/11/2021	Revisão: 00
-------------------------	-------------